# DISCIPLINA POSITIVA

**ES UN ENFOQUE QUE NO INCLUYE CONTROL EXCESIVO NI PERMISIVIDAD.**

**NO ES HUMILLANTE NI PARA NIÑOS NI PARA ADULTOS, SE BASA EN EL RESPETO MUTUO Y EN LA COOPERACIÓN, INCORPORA FIRMEZA CON DIGNIDAD Y RESPETO COMO FUNDAMENTO PARA LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES PARA LA VIDA Y UN SITIO INTERNO DE CONTROL**

## CRITERIOS DE LA DISCIPLINA POSITIVA

Es amable y firme al mismo tiempo.

Permite que los niños tengan un sentimiento de pertenencia

Es efectiva a largo plazo

Enseña habilidades de vida

## LAS 3 R PARA RECUPERARSE DE LOS ERRORES

RECOCER :"Cometí un error
RECONCILIAR :" Lo siento"
RESOLVER: Trabajemos juntos en una solución "

## VER LOS ERRORES COMO OPORTUNIDADES DE APRENDER

Los niños no desarrollan responsabilidad si padres y maestros son demasiados estrictos, controladores o permisivos.

## ALGUNAS HERRAMIENTAS DE DISCIPLINA POSITIVA

Escuche, los niños lo escucharán a usted después de sentirse escuchados.

Construya sobre las fortalezas y no sobre las debilidades.

Comprométase con el niño a resolver el problema juntos para encontrar soluciones que impliquen respeto mutuo en las áreas que requieren mejorarse.

Enseñe que los errores son maravillosas oportunidades de aprender.

Evite mimarlos para que los niños puedan desarrollar confianza en sus propias capacidades.
Retírese del conflicto ( tómese un tiempo fuera positivo, si es posible).

Pruebe dar un abrazo.

Cuidado con lo que funciona. Considere los efectos a largo plazo de sus métodos disciplinarios

# LA CLAVE ES EL RESPETO MUTUO

**DISCIPLINA POSITIVA, NUEVA EDICIÓN**
**AUTORA: JANE NELSEN**