

EL JUEGO EN LOS NIÑOS

El juego es una actividad necesaria para el desarrollo cognitivo (intelectual) y afectivo (emocional) del niño.

Conforme van creciendo, sus juegos van cambiando.

Inicialmente los niños exploran su entorno a través de estímulos que perciben por medio de sus sentidos y más adelante cuando despierta su interés por el mundo de los adultos, juegan a ser bomberos, maestros, doctores, etc.



**EL
JUEGO**

**Derechos del Niño
enuncia en el
artículo 31°**

**El derecho al juego
(UNICEF, 1990).**



**FAVORECE EL
APRENDIZAJE**

**AFIANZA LA
PERSONALIDAD, SE
TRANSMITEN
VALORES**

**DESARROLLA LA
CREATIVIDAD E
IMAGINACIÓN**

**REFUERZA NORMAS DE
CONVIVENCIA.**

**PROMUEVE LA
SOCIALIZACIÓN
Y COMUNICACIÓN**

**CONTRIBUYE AL
DESARROLLO Y LA
COORDINACIÓN DE LOS
MOVIMIENTOS.**

Teorías psicológicas que hablan del juego



Según Vigotsky (1924), el juego surge como necesidad de reproducir el contacto con lo demás. Establece que el juego es una actividad social, en la cual gracias a la cooperación con otros niños, se logran adquirir papeles o roles.



Para Jean Piaget (1956), el juego forma parte de la inteligencia del niño, porque representa la asimilación funcional o reproductiva de la realidad según cada etapa evolutiva del individuo.



El juego es un medio de exploración para desarrollar iniciativa e independencia en el niño (Erikson, 1963, 1977).

Para promover el desarrollo de las niñas y los niños es importante satisfacer su curiosidad, brindar atención, afecto, tiempo, espacio y materiales que enriquezcan sus capacidades facilitándoles espacios para jugar.

¿Sabías que...?

El niño:

Inicia jugando solo.

Alrededor de los 2 años el juego sigue siendo individual aun cuando parece que los niños interactúan con otros.

A partir de los 4 años se hace más frecuente el juego social.